

Lektion 30

Welcher Tag ist heute? Was machst du am Montag? – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

Lexik: Wochentage, Freizeitaktivitäten, Freizeitgestaltung.

Kommunikation: Gespräche über Aktivitäten, Gespräche über Lieblingstag

Grammatik: Verben im Präsens Sg.: **lernen, schwimmen, hören, faulenzen, gehen, spielen;**
der einfache Satzbau; Fragepronomen: **Welcher?**

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: Kursbuch, Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor,

Interaktives Material: <https://wordwall.net/resource/59075861/gute-reise-1-kapitel-6-was-machst-du-gern>, <https://wordwall.net/resource/59175235/gute-reise-1-kapitel-6-die-konjugation>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schri für Schri

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf den Seiten 72 und 73 aufzuschlagen und besprechen Sie gemeinsam worum es in dieser Einheit geht. Fragen Sie, wo Stefan und Julia sind, was die anderen Leute tun (z. B. ein Lied singen).
3. Überprüfen Sie die Hausaufgaben der letzten Stunde
4. Stellen Sie skrešić die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.
5. Bitten Sie die SchülerInnen, das KB auf Seite 74 aufzuschlagen. Sie lesen leise die Wörter aus Übung 1 und sagen, was sie bedeuten. Dann hören sie sich die Wochentage an und wiederholen sie. Fragen Sie, wie viele Tage die Woche hat, welche Tage zum Wochenende gehören usw. Sprechen Sie dann über über den Lieblingstag eines/einer jeden. Die SchülerInnen vervollständigen den Satz aus Übung 1.
6. Lesen Sie dann die neuen Ausdrücke aus Übung 2 vor, die sich auf die Freizeit beziehen. Die SchülerInnen sagen, was sie gern oder auch nicht gern machen.
7. Nun machen die SchülerInnen Übung 3. Sie hören sich den Dialog zwischen Julia und Stefan an und lesen ihn dann vor. Fragen Sie die Klasse, was Julia und Stefan an den verschiedenen Wochentagen machen.
8. Schreiben Sie das Verb „lernen“ und seine Konjugation im Singular an die Tafel. Erinnern Sie die SchülerInnen an die regelmäßige Konjugation der Verben im Präsens. Zum Üben machen die SchülerInnen die Aufgaben 4 und 5 im AB Seite 75. Kontrollieren Sie sie im Plenum.
9. Bitten Sie die Lernenden anschließend, sich die Wochenpläne von Stefan und Julia noch einmal anzusehen, die Sätze aus Übung 4 im KB S. 75 zu lesen und richtig oder falsch zu markieren. Korrigieren Sie gemeinsam. Die SchülerInnen ergänzen dann die Sätze aus Übung 5. Die Lösungen werden im Plenum vorgetragen.
10. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, bitten Sie Ihre SchülerInnen, die Fragen aus Übung 6 Seite 75 im AB schriftlich zu beantworten. Kontrolle im Plenum.
11. Hausaufgaben: AB S. 74 Übung 1-3 und interaktives Material für Freiwillige.
12. Verabschieden Sie sich.